



# РАННЕЕ ПРОБЛЕМНОЕ (ОТКЛОНИЯЮЩЕЕСЯ) ПОВЕДЕНИЕ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ В СООТВЕТСТВИИ С НАВИГАТОРОМ ПРОФИЛАКТИКИ

Как отличить серьезные  
проблемы в поведении  
от обычных временных  
трудностей



- Проанализируйте, считается ли поведение ребенка или подростка проблемным только Вами, но не сверстниками, другими специалистами и близкими взрослыми, или всеми вместе
- В некоторых случаях выраженные поведенческие проблемы (особенно в детском возрасте) являются следствием более серьезных состояний и проблем психического развития ребенка, которые могут быть не распознаны и не выявлены без своевременной и соответствующей квалифицированной помощи специалистов (в т.ч. детских неврологов, психиатров). Поэтому очень важно стараться поддерживать контакт с родителями ребенка
- Постарайтесь отделить кратковременные эксперименты, обусловленные возрастным кризисом, от устойчивых шаблонов проблемного поведения
- Попытайтесь отличать детей и подростков, которые демонстрируют признаки одного вида отклоняющегося поведения, от детей и подростков с различными сочетающимися видами девиантного поведения
- Обращайте внимание не только на проблемное поведение, но и на сильные стороны ребенка, его положительные качества и способности, поскольку профилактическая работа и помощь эффективны тогда, когда специалисты опираются на них
- Большинство проблем, с которыми сталкиваются подростки, будут разрешены в ранней молодости, но это не значит, что они не нуждаются в своевременной помощи и поддержке взрослых

ЕСЛИ:



- проблемное поведение началось в младшем школьном или особенно в дошкольном возрасте, то такой ребенок нуждается в более тщательном внимании и интенсивной помощи со стороны педагогов, психологов, социальных педагогов, других специалистов в сотрудничестве с родителями или законными представителями
- указанные признаки начались в подростковом периоде, то это может быть проявлением нормативного возрастного кризиса



Что следует делать в случае  
проявления признаков  
отклоняющегося поведения  
детей и подростков:



Поговорите с ребенком  
(не оказывая давления на него)  
и попробуйте понять причины  
происходящего



Поговорите с его родителями или  
законными представителями о  
том, что Вас беспокоит



Соберите консилиум  
специалистов и определите меры  
необходимой комплексной  
помощи, рассмотрите вопрос о  
постановке на профилактический  
учет



Разработайте вместе со школьным  
психологом, социальным  
педагогом, другими педагогами,  
администрацией и родителями  
ребенка индивидуальную  
программу сопровождения



При необходимости на основании  
решения консилиума:

а) рекомендуйте родителям или  
законным представителям обратиться  
за помощью к специалистам  
профильных центров помощи



б) привлеките специалистов из других  
учреждений (например, инспектора  
ПДН, специалистов КДН и ЗП, центров  
ППМС помощи, ПМПК и т.д.) для  
работы с ребенком и семьей на базе  
образовательной организации



Через некоторое время с  
командой специалистов  
образовательной организации  
проводите мониторинг ситуации

КУДА ЕЩЕ  
МОЖНО  
ОБРАТИТЬСЯ  
ПЕДАГОГУ



Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)

8-800-2000-122

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная  
психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации,  
подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организациях  
Вашего муниципалитета/региона